

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



“How to motivate students to finalize their compulsory education. Creative teaching and training methods for fighting early school leaving and for a better students’ motivation. The eight methods of fighting early school leaving”



Quarter Mediation



Како мотивисати ученике да заврше средњошколско образовање. Методе креативне наставе и обуке за сузбијање осипања ученика и бољег мотивисања ученика за учење. Осам метода за сузбијање осипања ученика



Асен, Холандија

21-27. октобар 2018. године

Реализатори-Cristina и Tim Stefan

Учесници- Данска, Румунија и Србија

Циљеви семинара-курса

- Упознавање метода и техника креативне наставе
- Мотивисање ученика за учење у циљу сузбијања и смањења осипања ученика из средњег образовања
- Осам метода за сузбијање осипања ученика

Реализација семинара- курса

- Учеснице су током обуке учествовале у теоријским и практичним активностима које су укључивале посете архиву, музејима, школи, ветрењачи, као и активностима на отвореном
- Свакодневни домаћи задаци и фоторепортажа

Компетенције

- Презентовање,
- Целоживотно учење,
- Пословне компетенције,
- Језичке компетенције,
- Комуникационе компетенције,
- Културне и социјалне компетенције
- Упознавање са европском димензијом образовања
- Организационе и управљачке компетенције,
- Рачунарске компетенције

Сертификат

- Учесници семинара су добили сертификат који потврђује похађање обуке, као и Europass mobility document



21.10.2018.

- Регистрација
- Упознавање реализатора и учесника
- Презентација Организатора и програма
- Представљање држава





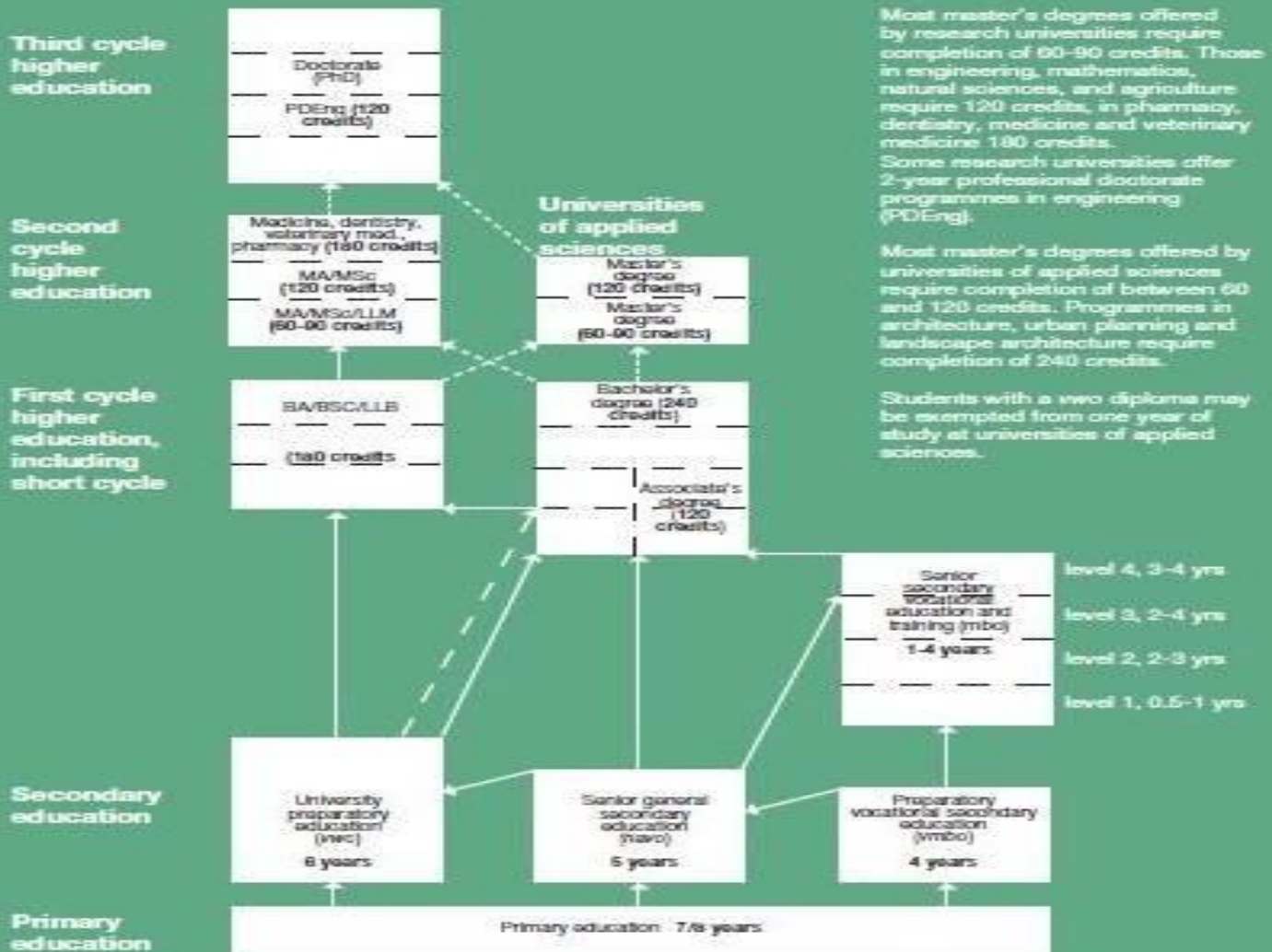


22.10.2018.

- Презентација организација и школа учесника
- Презентација система образовања у Холандији
- Представљање система образовања учесника:
 - -Данска- Општина Køge,
 - -Румунија- Техничка школа „Ion Creanga”, Tigru Neamt и
 - -Србија- Техничка школа „Дрво арт”, Београд

The Dutch education system

The higher education system in the Netherlands is based on a three-cycle degree system, consisting of a bachelor, master and PhD. Two types of programmes are offered: research-oriented degree programmes offered by research universities, and professional higher education programmes offered by universities of applied sciences.



Most master's degrees offered by research universities require completion of 60-90 credits. Those in engineering, mathematics, natural sciences, and agriculture require 120 credits, in pharmacy, dentistry, medicine and veterinary medicine 180 credits. Some research universities offer 2-year professional doctorate programmes in engineering (PDEng).

Most master's degrees offered by universities of applied sciences require completion of between 60 and 120 credits. Programmes in architecture, urban planning and landscape architecture require completion of 240 credits.

Students with a two diploma may be exempted from one year of study at universities of applied sciences.

A solid arrow (————→) indicates a right to access.
A dotted arrow (-----→) indicates that some form of selection or bridging requirement may be applied.



26.10.2018.

- Рано напуштање школовања
- Разлози раног напуштања школовања
- Методе

Разлози раног напуштања школовања

- Породица
- Заједница
- Образовни систем

Фактори ризика везаних за породицу

- Неповољности везане за социјални статус (лошије друштвено порекло, лоши животни услови)
- Образовни модел који се нуди од стране родитеља (низак ниво образовања родитеља)
- Дисфункционалне породице (самохрани родитељ)
- Нестабилност породице и начина живота
- Умешаност у незаконите активности
- Могућност запослења
- Низак ниво поверења у образовне институције
- Миграције и етничке разлике
- Род
- Амбиције и став према образовању
- Физичко и ментално здравље
- Насиље у породици

Фактори ризика везаних за заједницу

- Разлике између локалног становништва и миграната
- Разлика између новопридошлих миграната и миграната друге генерације (друга група обично постиже бољи успех у школи него они који су касније дошли)
- Рано ступање у брак
- Недостатак сигурности
- Рано мајчинство
- Промена места становања

Фактори ризика везаних за образовни систем

- Посебне потребе, стратегије образовања и запослења
- Стратегије на нивоу образовног система и окружење
- Небезбедно школско окружење укључујући конфликтне ситуације са наставницима, насиље у школи и силеџијско понашање
- Низак ниво образовног и професионалног усмеравања
- Поновно похађање истог разреда које води до напуштања школовања (понављање разреда)
- Недовољна укљученост у разред и школско окружење

Разлози за рано напуштање школовања миленијалаца (рођени од 1990. до 2000.)

- Виртуелно-сајбер насиље
- Зависности од:
 - ❖ дигиталних технологија
Зависност од друштвених мрежа,
играња видео игрица и
дописивања
 - ❖ алкохола
 - ❖ дроге

Стратегија Европске Уније до 2020. године

- Рано напуштање школовања повезано је са незапосленošћу, друштвеном изопштеношћу и сиромаштвом
- Један од главних циљева Европске стратегије образовања до 2020. године је смањење просечне стопе раног напуштања школовања на мање од 10 % до 2020. године
- Јуна 2011. године Савет за образовање усвојио је Препоруку о стратегији за смањење раног напуштања школовања
- У циљу ефикасности, потребно је да се стратегија борбе против раног напуштања школовања односи на све нивое образовања, да буде усмерена на различите секторе и да укључи чиниоце из различитих области као што су млади, социјална заштита, служба за запошљавање и здравство

Кључни принципи стратегије

- Обезбеђивање дугорочне политичке и финансијске посвећености смањењу раног напуштања школовања
- Старање о томе да деца и млади буду у средишту свих мера усмерених на рано напуштање школовања
- Развој и спровођење одрживе националне стратегије за смањење раног напуштања школовања
- Улагање у борбу против раног напуштања школовања
- Старање о томе да подаци и информације о раном напуштању школовања буду доступни и коришћени на ефикасан начин у развоју датих стратегија

Кључни принципи стратегије

- Старање о томе да праћења и процене мера борбе против раног напуштања школовања утичу на развој стратегија
- Неопходност постојања везе између развоја стратегије и примене исте
- Уклањање препрека у оквиру образовног система
- Осигурање несметаног преласка између различитих нивоа образовања
- Обезбеђивање висококвалитетног образовања током читавог живота и пружање висококвалитетног стручног образовања и обуке

Кључни принципи стратегије

- Пружање подршке школама у развоју подстицајне средине за учење
- Унапређење одговарајућих школских програма
- Промовисање и подршка различитим школским стручним тимовима у решавању питања везаних за рано напуштање школовања
- Пружање подршке сарадњи у развоју школа и иницијативе за смањење раног напуштања школовања
- Промовисање изузетне посвећености у напорима да се смањи рано напуштање школовања на локалним нивоима

Кључни принципи стратегије

- Рад на бољем разумевању самог појма раног напуштања школовања
- Омогућавање запосленима да пруже разноврсну подршку за учење ученицима и студентима
- Оснаживање система за пружање подршке и усмеравање
- Старање о јачању саветодавног система
- Јачање доступности програма за давање друге шансе за образовањемладима
- Осмишљавање разноврсних програма за давање друге шансе за образовање и осигурање позитивних образовних искустава

Стратегије за смањење раног напуштања школовања

- **Превенција**-односи се на тражење начина за избегавање околности у којима може доћи до процеса који воде раном напуштању школовања
- **Интервенција**-односи се на потешкоће које се јављају на раном нивоу и спречавање да исти прерасту у веће проблеме који доводе до раног напуштања школовања
- **Компензација**-подразумева мере које нуде могућности за образовање и обуку за оне који су већ напустили школовање

Превенција

- Доступност квалитетног образовања
- Одговарајућ и ангажован наставни план
- Прилагодљиви образовни програми
- Укључивање миграната и мањина у образовни систем
- Неометан прелазак између нивоа образовања
- Висококвалитетно стручно образовање и обука који укључују доношење одлука од стране ученика и студената
- Одговарајуће образовање наставника
- Оснажен систем пружања подршке и усмеравање (саветодавни систем)

Интервенција

- Ефикасни системи за рано упозорење који се заснивају на показатељима
- Усредсређеност на потребе појединца
- Ваннаставне активности
- Подршка обуци наставника
- Подршка породицама и родитељима

Компензација

- Доступност и релевантност друге шансе за образовање
- Признавање завршеног степена образовања
- Приступ образовању у складу са личним потребама појединца чиме се постиже својеврсно образовно искуство
- Флексибилност у изради наставног плана и програма
- Подршка наставницима и њихова укљученост
- Надовезивање друге шансе за образовање на редовно образовање

Методе за сузбијање раног напуштања школовања

- Укључивање родитеља
- Примећивање упозоравајућих показатеља
- Сврсисходно учење
- Повећање награде за школски успех
- Кретање од малих корака и разматрање плана рада
- Израда плана рада заједнице
- Улагање у предшколско образовање
- Усвајање модела финансирања образовања усмерених на ученике

Методе за сузбијање раног напуштања школовања

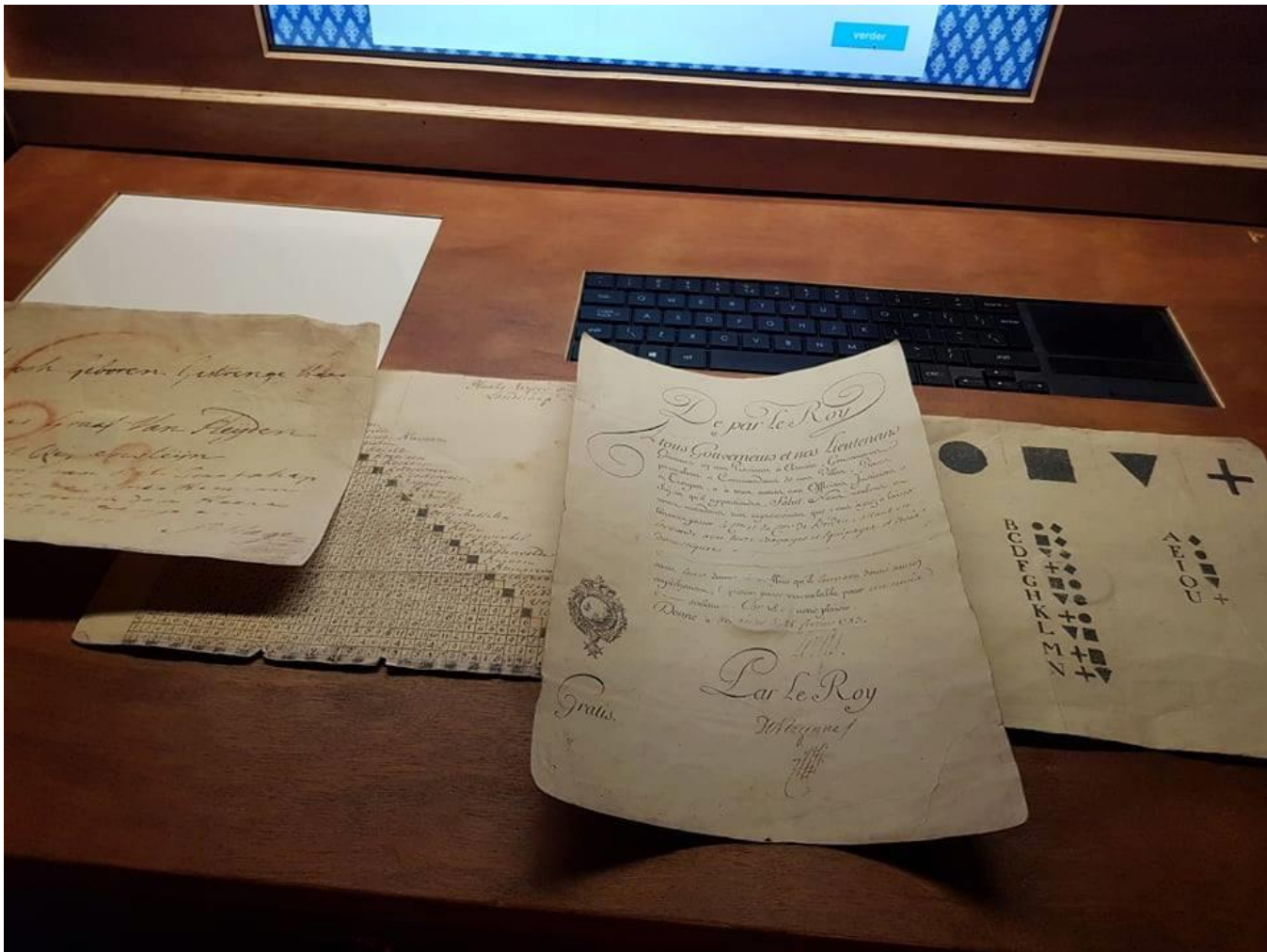
- Откривање и борба против зависности (зависности од друштвених мрежа, играња игрица, употребе мобилних телефона, алкохола, дроге, итд.)
- Мотивисање ученика да уче користећи интердисциплинарне наставне методе и њихово комбиновање са неформалним методама учења
- Заснивање наставних метода на теорији вишеструке интелигенције, прилагођавање истих индивидуалним потребама ученика и различитим типовима учења који постоје међу ученицима
- Подучавање ученика у природи у што већој мери употребом природних ресурса и у циљу развијања свести ученика о очувању природе

8 начина борбе против раног напуштања школовања

- Метода 1- Решавање задатака из реалног живота
- Метода 2 -Активности на отвореном и настава у природи
- Метода 3 - Ваннаставне активности (музика, плес, занати, итд.)
- Метода 4 - Вршњачко учење

8 начина борбе против раног напуштања школовања

- Метода 5 - Интернет настава и учење
- Метода 6 - Коришћење музике, уметности, игре, глуме као наставних метода
- Метод 7 - Меке вештине (Soft Skills) (изградња/развијање тима, тимски рад, вештине комуникације)
- Метод 8 -Стручно образовање и обука путем учења у реалним животним ситуацијама



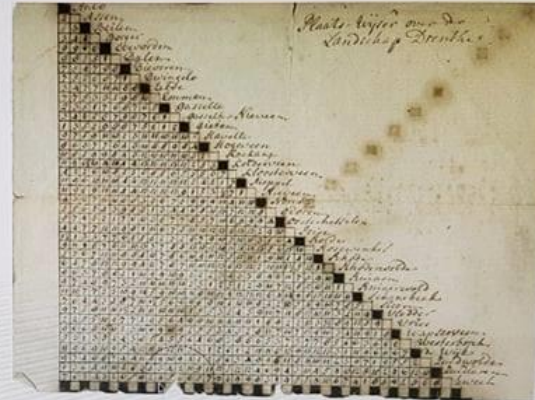


Opdracht 7

Weetjes

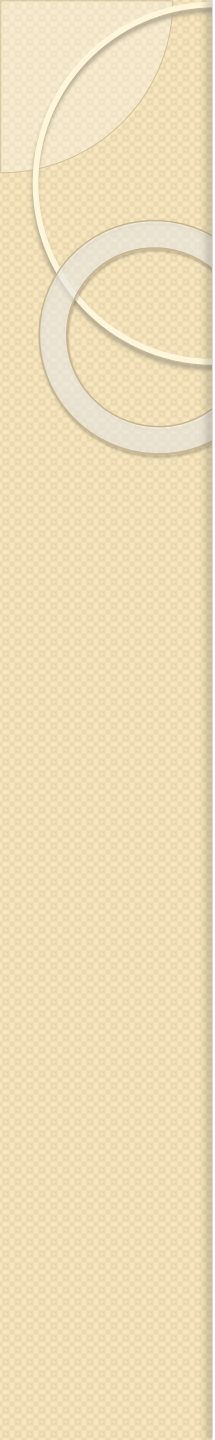
De DocuScanner kan bepalen of een document beschadigd is. In de afstandstabel zitten **beschadigingen**. Maak een scan van de afstandstabel bij de DocuScanner in de ruimte hiernaast.

Op welke plek zie je beschadigingen op de afstandstabel? Kies het plaatje dat hoort bij het type beschadiging. Sleep dat plaatje naar de beschadigde plek.

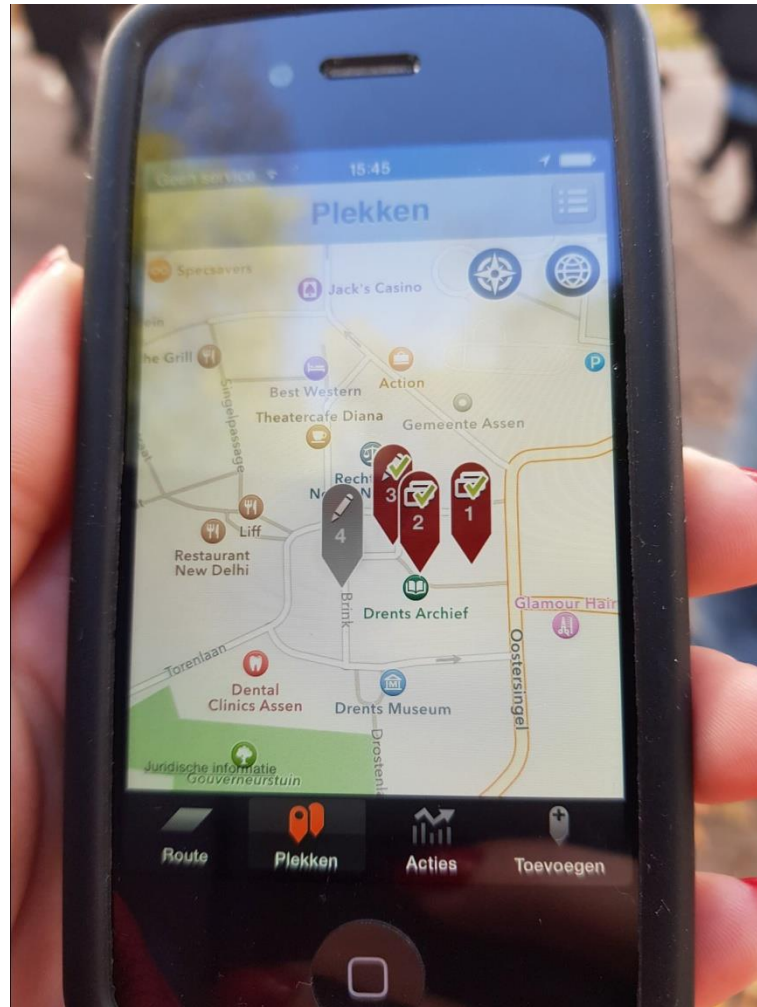










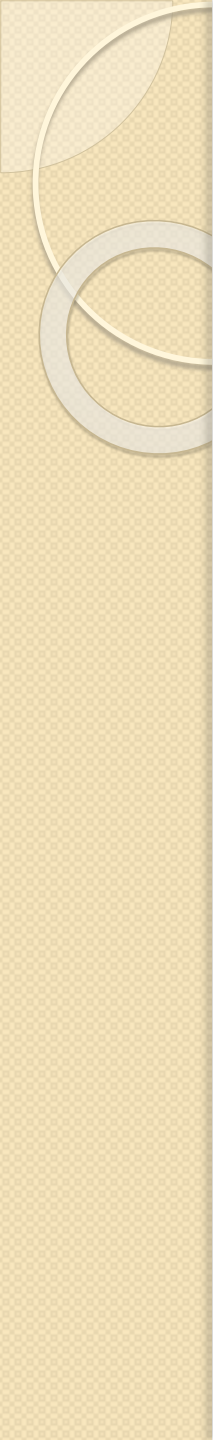






23.10.2018.

- Посета ветрењачи, „De Wachter” и музеју у Zuidlaren-у





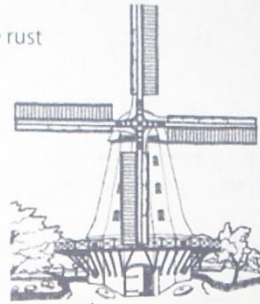




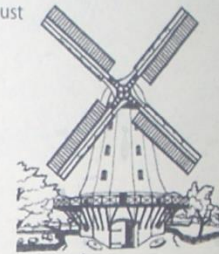




Korte rust



Lange rust



Vreugdestand



Rouwstand







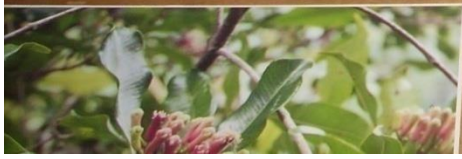




Kruidnagelen
Kruidnagelen zijn de gedroogde vruchtoppen van de Kruidnagelboom.



Kruidnagelen



Gebruik van kruiden
In de 17^e en 18^e eeuw gebruikte men enorme hoeveelheden peper, samen met kruidnagelen, gember, rozemarijn, laurier en andere kruiden om het voedsel smakelijker te maken. In de 19^e eeuw werden kruiden steeds vaker gebruikt als conserveermiddel om het gebruik van kruiden af te rufen. De mensen gebruikten kruiden om de smaak van kruiden te verbeteren. De menselijke gezondheid werd verbeterd door de conserveermiddelen in de vorm van kruiden. Kruidnagelen werden steeds meer gebruikt om de smaak van kruiden te verbeteren. Ook de noodzaak om te conserveren werd steeds minder.
Inmiddels is er een sterke opleving in de belangstelling voor kruiden. De mens krijgt weer meer oorspronkelijk van de natuur te weten. Het gebruik van kruiden is weer in de belangstelling. Het gebruik van kruiden is weer in de belangstelling. Het gebruik van kruiden is weer in de belangstelling.



Wat is het verschil tussen kruiden en specerijen?

Kruiden en specerijen worden vaak door elkaar gebruikt. Toch is er enig verschil.

Kruiden zijn delen van planten zoals wortels, stengels, bladeren, vruchten en zaden, die in een gemalge vormaat worden.

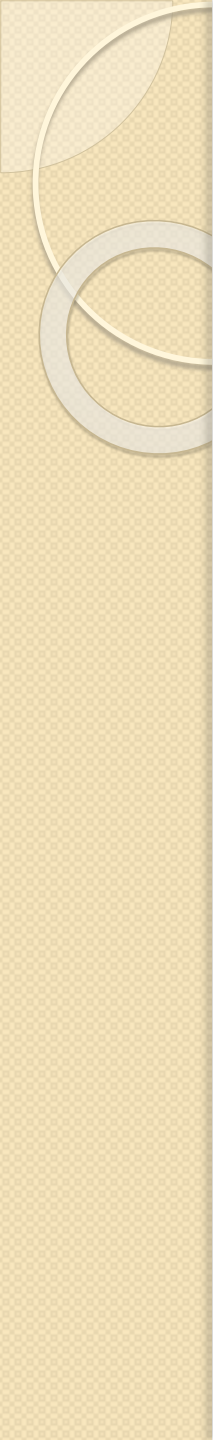
Specerijen zijn droogte delen van planten die in een tropisch klimaat groeien. Deze komen bij ons meestal in geperste vorm voor.















24.10.2018.

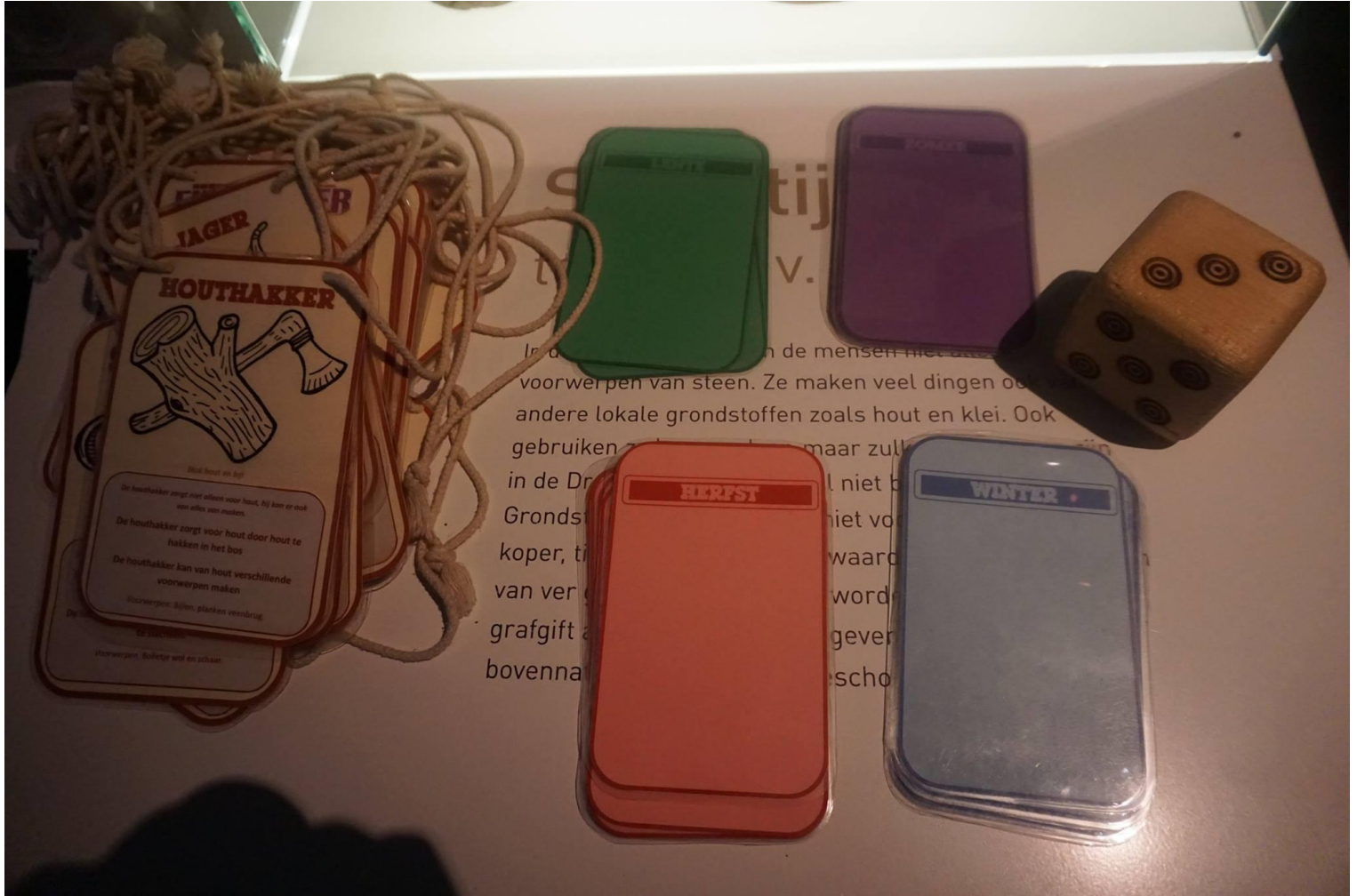


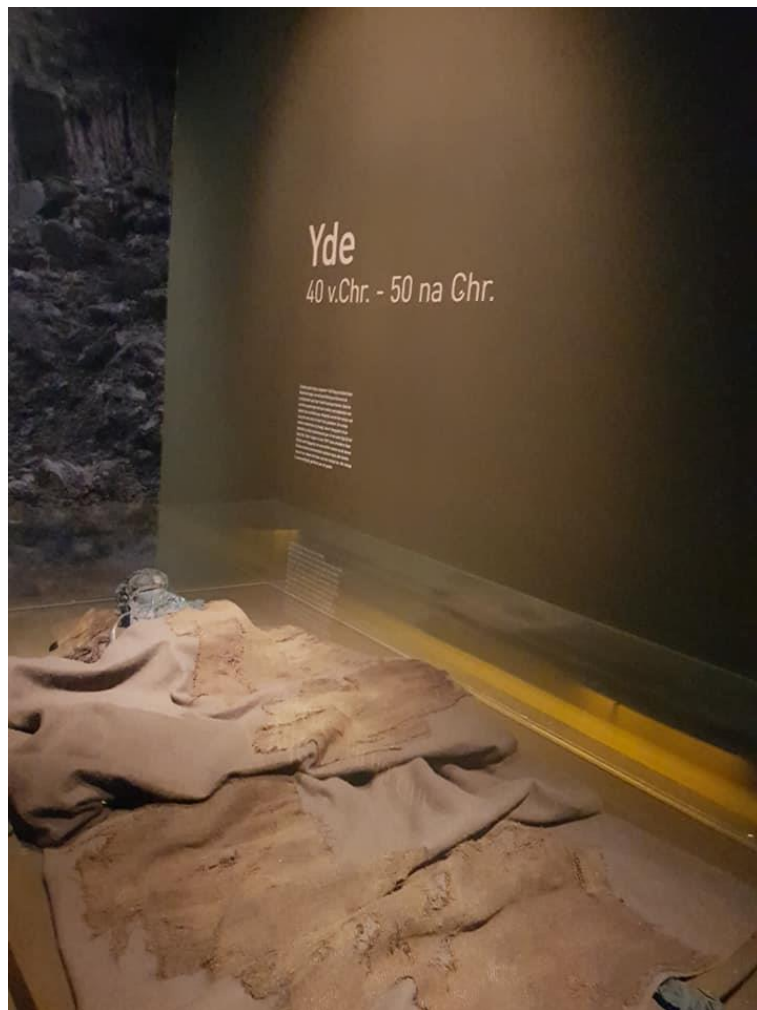


24.10.2018.

- Посета музеју-Drents Museum
- Презентација програма EduLARP



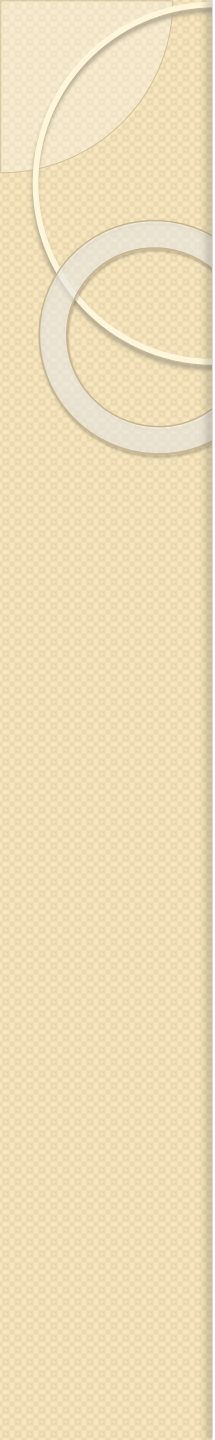




25.10.2018.

- Посета школи С.С., „Vinset Van Gogh”













Flex-plekken



leertijd bij het proces betrekken



Blow-up achterin het lokaal
weinig ruimte voor eigen shizzle

- HEKKEN ALLEEN rondom de fietsenstalling

"wij zijn trots op onze lokale school"

- teksten v.d bordes omdeuken

"verboden ..."
"Niet ..."

"tijdens schooltijd blijven wij op school"

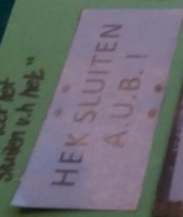


"we lopen met de fiets aan de hand"



entree kunstvakken

"Beleef het voor het sluiten v.h. hekk"





- veel groen
- verlichting
naar
beneden



kluis
hoek



Huiselijke sfeer



groen / gezaagd
hout
Catering
Wander



luchtkwaliteit in het klas-
lokaal verbeteren door
veel groen in de klas.
Grote invloed op
- leerprestaties - welbevinden
- concentratie - gedrag



- eye-catcher
- eutree
- mooie
interieur



- creativiteit
- recyden
- waterkwaliteit

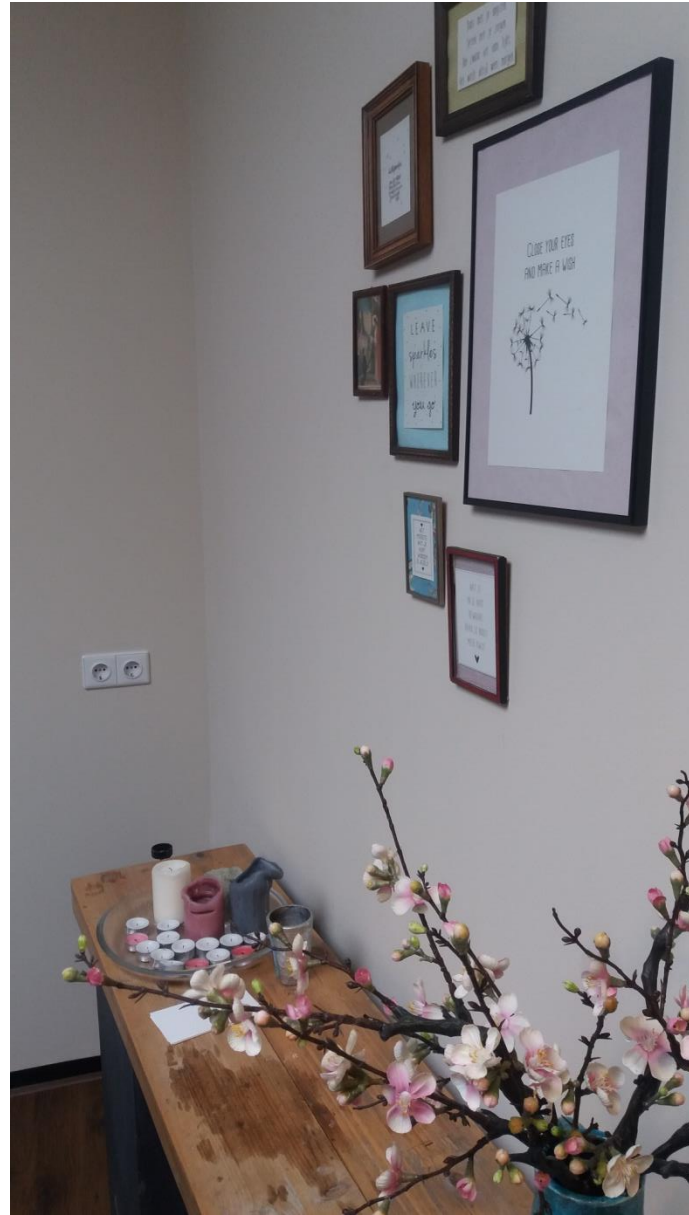
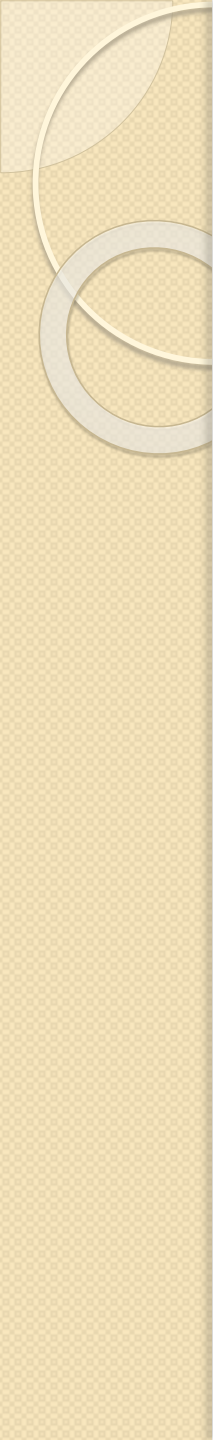




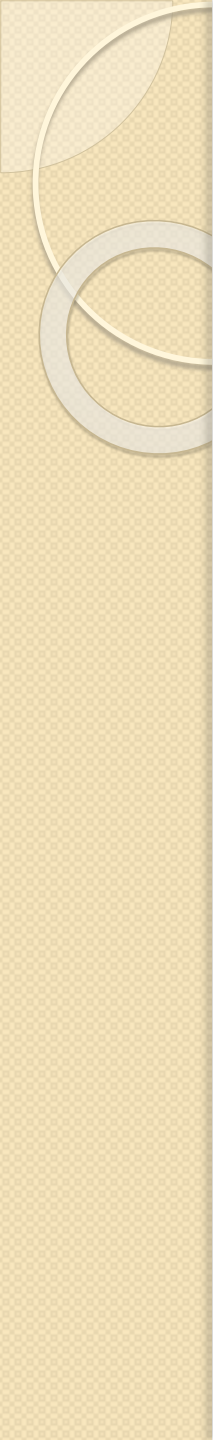












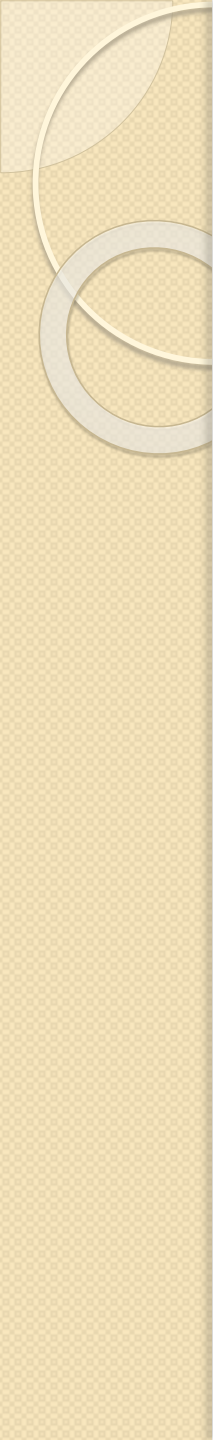








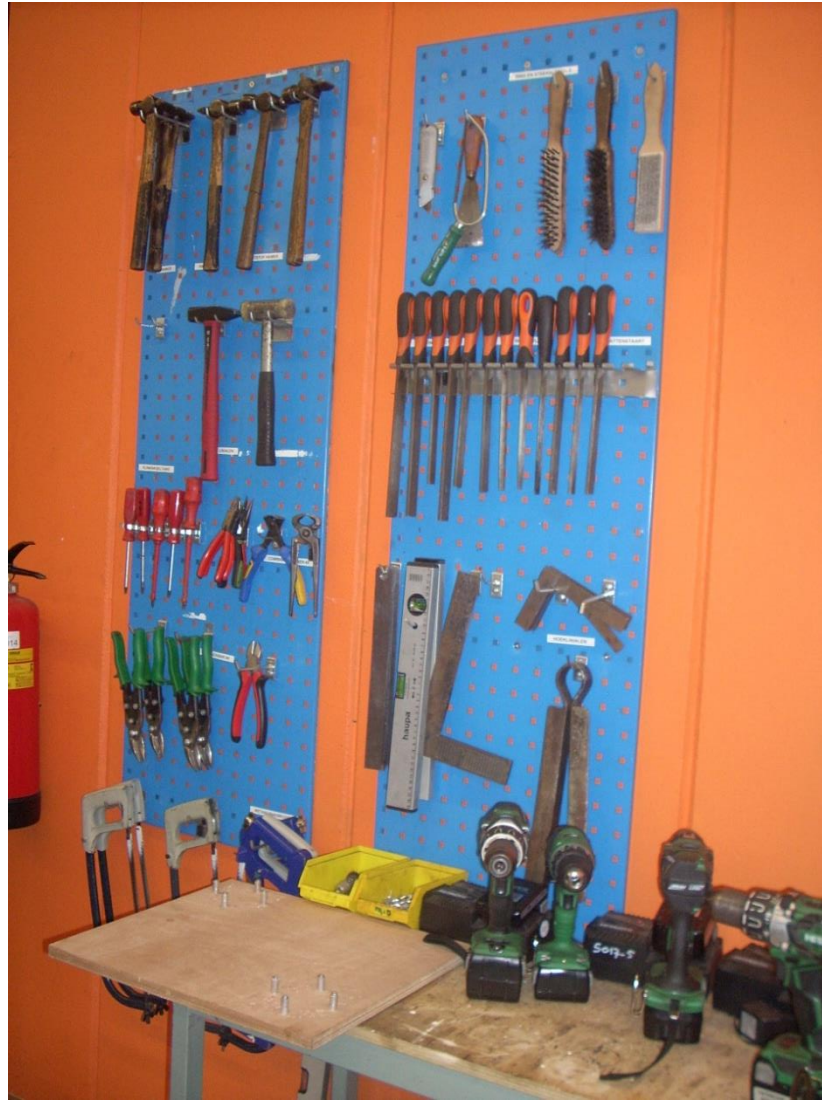
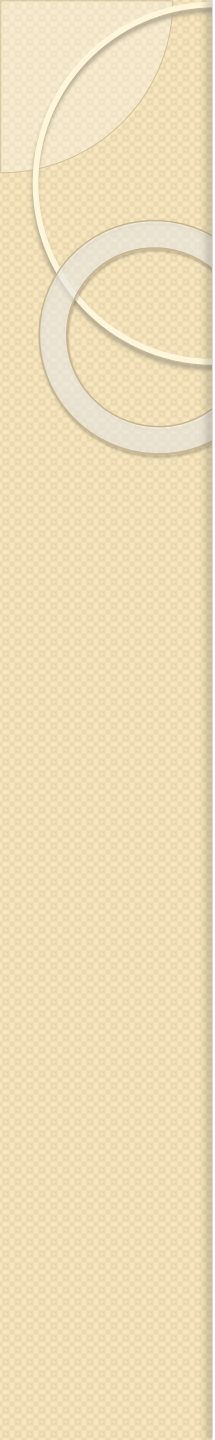












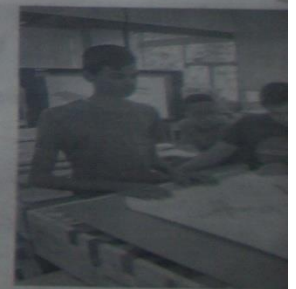
“Wie droomde er als kleuter nu
niet van om piloot te worden of
vliegtuigbouwer”

Cs Vincent van Gogh biedt jullie een unieke
kans om dit te ervaren



Keuzevak

Aviation, Luchtvaarttechniek, vliegtuigbouw
Heb jij passie voor techniek en vliegtuigen dan is dit keuzevak
Aviation (vliegtuigbouw) iets voor jou.

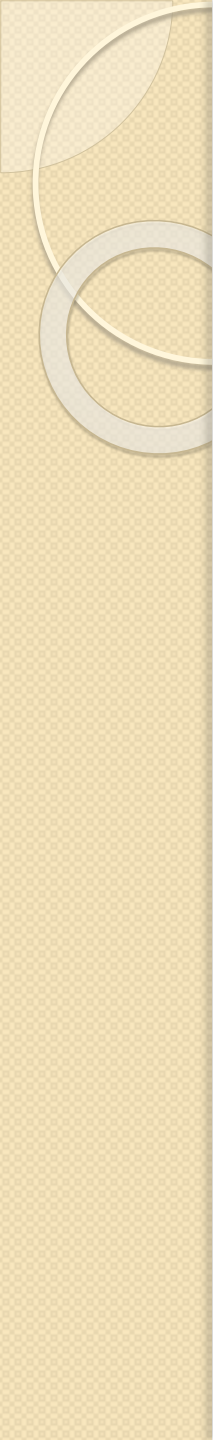


Vincent van Gogh

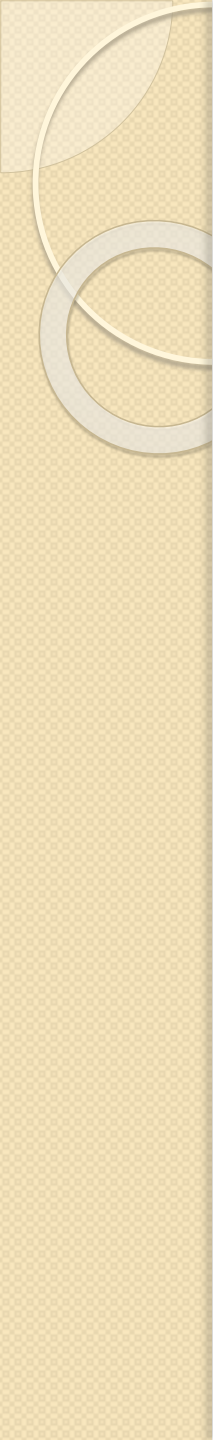
Leerlingen van de Vincent van Gogh
vliegtuig. Over twee jaar zullen de



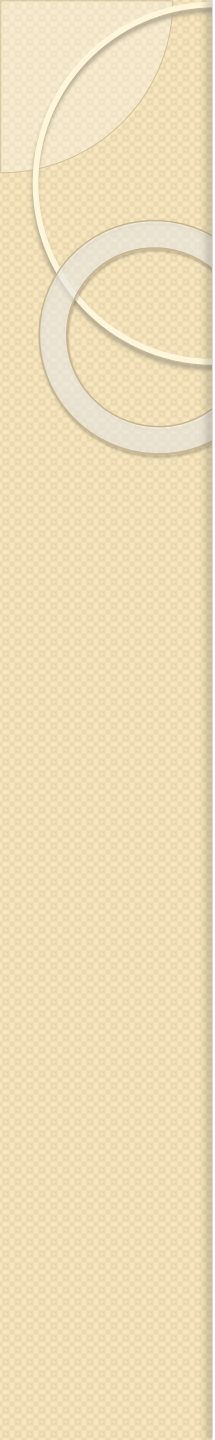




















GRANVILLE



Penille Nyman
Heleen Buijs
Peggy Lindenberg
DeReus



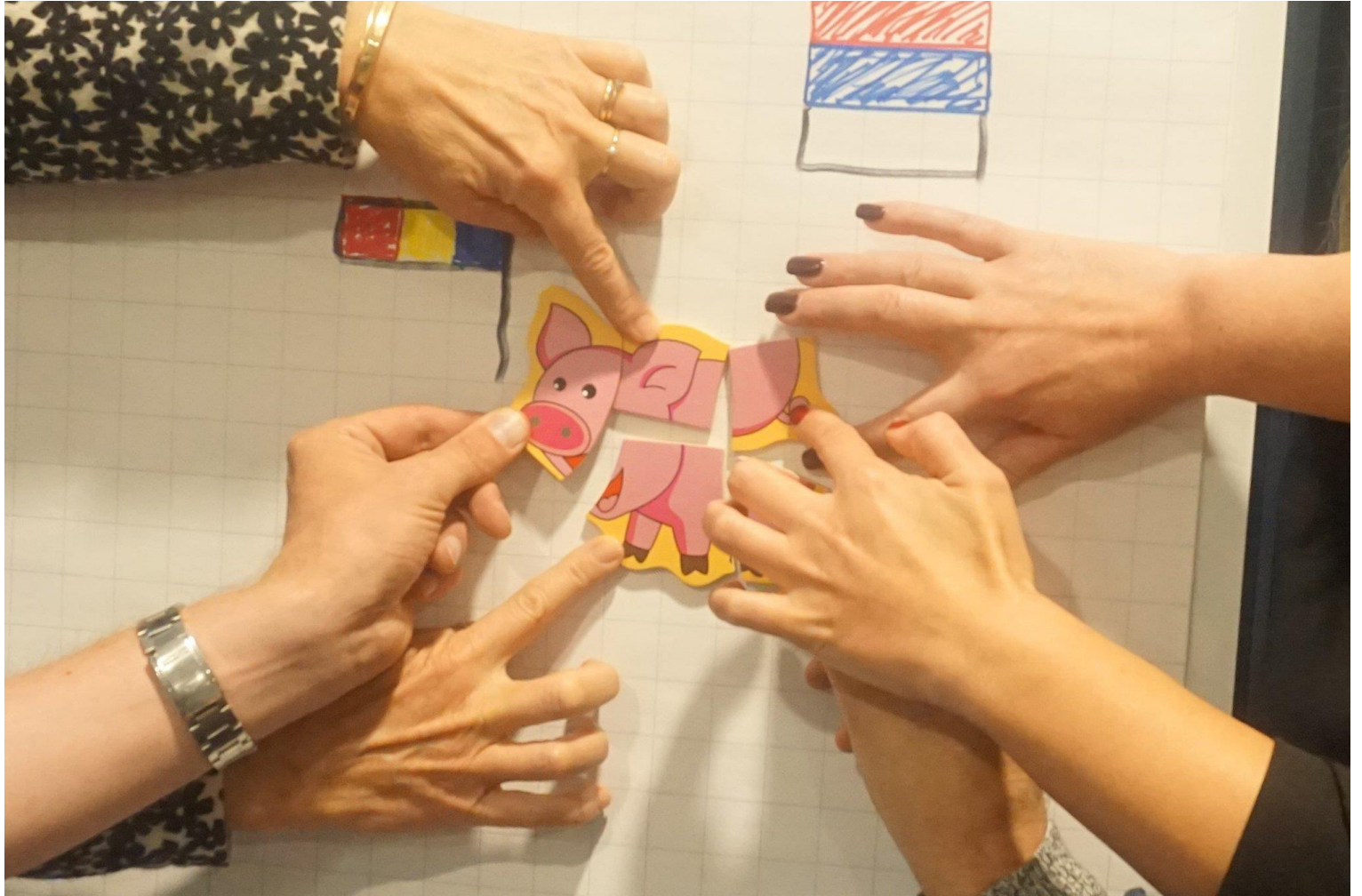
Stop-motion метод

STOP MOTION STEP-BY-STEP

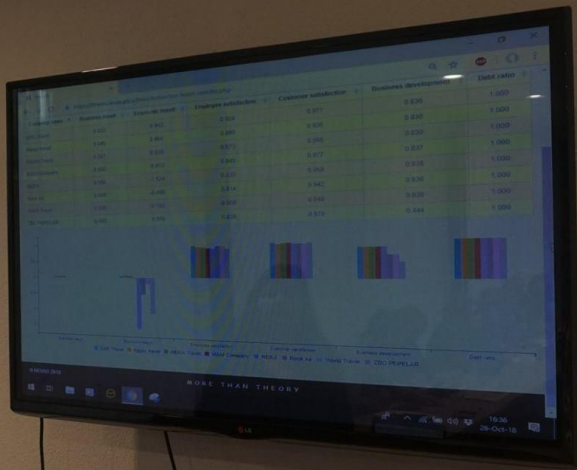


- Step 1: Scenario
 - *WHAT? WHERE? WHEN? WHO?*
- Step 2: Scenery and characters
- Step 3: The story
- Step 4: The photos
- Step 5: The background sound
- Step 6: Download and selection
- Step 7: Hands-on workshop on “Movie Maker” for creating the videos
- Step 8: Presentation of the creative features to the audience

26 October 2018







Примери добре праксе

Усаглашавање политика борбе против раног напуштања школовања

- Као део реформисања образовног система у складу са Европском стратегијом образовања до 2020. године, Холандија непрестано чини напоре за сузбијање броја оних који рано напуштају школовање
- **Посебно одељење у оквиру Министарства образовања Холандије** руководи **Националним програмом за сузбијање раног напуштања школовања.**
- Шест менаџера задужено је и одговорно за област раног напуштања школовања у различитим областима државе. Они склапају споразуме са регионалним представницима, надгледају напредак и пружају помоћ и подршку њиховим актерима на регионалном, локалном и школском нивоу.

Примери добре праксе

Системи прикупљања података

- **Сваки ученик у Холандији има јединствени деловодни број и поседује исти број** током читавог образовног процеса независно од било које промене у школи, општини или регији.
- Систем успостављен на нивоу земље управља 'јединственим деловодним бројем'. Основна база података о образовању (BRON) врши бележење свих ученика и истоветна је оној која се користи за финансирање образовања. Млади који су регистровани у BRON систему и припадају узрасту у коме би требало да похађају обавезно школовање а то не чине и не поседују основне квалификације сврставају се у оне који су рано напустили школовање. BRON систем обухвата велики број информација о деци и младима

Примери добре праксе

Прикупљање података о разлозима за рано напуштање школовања

- Истраживачки центар за образовање и тржиште рада на универзитету у Мастрихту у Холандији путем праћења раног напуштања школовања прикупио је податке о разлозима зашто млади напуштају образовање на годишњем нивоу.
- Истраживањем се дошло до сазнања да су главни разлози за рано напуштање образовања следећи:
- 45 % тиче се самог образовања
- Проблеми који се тичу физичког или менталног здравља
- Разлози личне природе и фактори повезани са тржиштем рада